



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Nella Scuola paritaria la figura del dirigente scolastico ha un ruolo diverso rispetto a quello svolto nella Scuola statale che dirige la Scuola e coordina l'attività educativo-didattica. Nella scuola paritaria il coordinamento dell'attività didattica viene affidato a un collaboratore che nel nostro caso assume il nome di Direttore- Coordinatore dell'attività didattica.	1
----------------------	--	---

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Segreteria	Segreteria e amministrazione della Scuola
------------	---

servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online



RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

❖ FIDAE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

❖ FIDAE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE



❖ PRIVACY

Formazione degli insegnanti per l'assunzione della nuova normativa in merito alla tutela dei dati

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento <ul style="list-style-type: none">• Risultati scolastici<ul style="list-style-type: none">▫ Le azioni previste per il piano di miglioramento dell'offerta scolastica procedono da Priorità e Traguardi individuati nel processo di stesura del Documento di Autovalutazione (RAV) e costituiscono una più dettagliata articolazione da implementare nel periodo 2015-2018. Il RAV si è focalizzato su queste due Priorità: 1. Le competenze chiave, in particolare quelle di cittadinanza; 2. I risultati a distanza 1. Le competenze chiave saranno così implementate: • Imparare ad imparare: • Competenze sociali e civiche • Comunicazione nelle lingue straniere: • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: • Competenza digitale:• Competenze chiave europee<ul style="list-style-type: none">▫ Migliorare l'aspetto dell'inclusione delle diversità cognitive, sociali e culturali• Risultati a distanza<ul style="list-style-type: none">▫ Valorizzare le potenzialità e le abilità dei singoli alunni
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **SICUREZZA**

Periodicamente il personale docente partecipa agli incontri formativi in materia di sicurezza

<p>Collegamento con le priorità del PNF docenti</p>	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le azioni previste per il piano di miglioramento dell'offerta scolastica procedono da Priorità e Traguardi individuati nel processo di stesura del Documento di Autovalutazione (RAV) e costituiscono una più dettagliata articolazione da implementare nel periodo 2015-2018. Il RAV si è focalizzato su queste due Priorità: 1. Le competenze chiave, in particolare quelle di cittadinanza; 2. I risultati a distanza 1. Le competenze chiave saranno così implementate: <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare: • Competenze sociali e civiche • Comunicazione nelle lingue straniere: • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: • Competenza digitale: • Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none"> ▫ Migliorare l'aspetto dell'inclusione delle diversità cognitive, sociali e culturali • Risultati a distanza <ul style="list-style-type: none"> ▫ Valorizzare le potenzialità e le abilità dei singoli alunni
<p>Destinatari</p>	<p>tutti</p>
<p>Modalità di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ PREVENZIONE DISGRAFIA

La Scuola offre agli insegnanti una formazione mirata atta a maturare competenze in ordine all'individuazione di difficoltà nella acquisizione delle abilità di base per poter offrire agli alunni interventi mirati di potenziamento e di recupero.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none">• Risultati scolastici<ul style="list-style-type: none">▫ Le azioni previste per il piano di miglioramento dell'offerta scolastica procedono da Priorità e Traguardi individuati nel processo di stesura del Documento di Autovalutazione (RAV) e costituiscono una più dettagliata articolazione da implementare nel periodo 2015-2018. Il RAV si è focalizzato su queste due Priorità: 1. Le competenze chiave, in particolare quelle di cittadinanza; 2. I risultati a distanza 1. Le competenze chiave saranno così implementate: • Imparare ad imparare: • Competenze sociali e civiche • Comunicazione nelle lingue straniere: • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: • Competenza digitale:• Competenze chiave europee<ul style="list-style-type: none">▫ Migliorare l'aspetto dell'inclusione delle diversità cognitive, sociali e culturali• Risultati a distanza<ul style="list-style-type: none">▫ Valorizzare le potenzialità e le abilità dei singoli
--	--



	alunni
Destinatari	tutti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL COVID-19**

Informazione su come prevenire e contrastare la Diffusione del Covid-19 Assunzione di buone pratiche nell'uso dei dispositivi di protezione Stesura delle Linee guida per la riapertura in sicurezza della Scuola

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ FORMAZIONE SPECIFICA

Descrizione dell'attività di formazione	Privacy
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

RCS Consulting